



rijksuniversiteit
groningen

faculteit der letteren

Academisch jaar 2018-2019 | Semester I

Projectontwerp & Uitwerking

Archeologie

MA

LPX016M10

Coördinator: J.A.W. Nicolay





1 / Type studieonderdeel, aantal ECTS studiepunten en entree-eisen

- a. Type:** Major
- b. Studiepunten:** 10 ECTS
- c. Entree-eisen:** Toegang tot het tweede studiejaar.

2 / Inhoud van het Studieonderdeel

Archeologisch veldwerk binnen en buiten Nederland levert een grote hoeveelheid rapporten en opgravingsverslagen op (de zogenaamde basisrapportage), die de basis vormen voor verder wetenschappelijk onderzoek en 'het verhaal' over een bepaalde periode of een bepaald onderwerp uit het verleden. Uitgangspunt voor de basisrapportage zijn de onderzoeksvragen die in een Plan van Eisen (PvE) of ander onderzoeksplan zijn opgesteld. Deze hebben vaak betrekking op de periodisering en ontwikkeling van een vindplaats, en de specialistische uitwerking van vondsten (o.a. aardewerk, vuursteen en dierlijk bot) en botanische resten (zaden en pollen).

In de praktijk blijkt er echter een spanningsveld te bestaan tussen de opgestelde onderzoeksvragen en de wijze waarop deze in samenhang met elkaar worden beantwoord: individuele specialisten beschrijven wel hun bevindingen, maar vaak los van elkaar en zonder de integratie in een overkoepelende synthese. Om het 'gat' tussen individu en collectief te overbruggen, gaan de studenten binnen dit vak groepsgewijs met een (deel van een) opgraving aan de gang: er wordt gezamenlijk een uitwerkingsplan opgesteld (aansluitend bij de onderzoeksvragen), individueel wordt een specialistisch onderzoek opgesteld, en de uitkomsten van dit onderzoek worden gezamenlijk in een synthese verwerkt.

3 / Plaats van het Studieonderdeel in het Programma

Tijdens de Bachelor hebben studenten kennis gemaakt met het opgraven, en de sturende rol die onderzoeksvragen uit het PvE daarbij spelen (Veldwerk I en II). Tevens is op praktisch en theoretisch niveau kennis gemaakt met de wijze waarop resten uit het verleden geïnterpreteerd (kunnen) worden. In dit vak wordt de opgraving zelf als uitgangspunt genomen, zodat studenten leren hoe ze via onderzoeksvragen en specialistisch onderzoek tot een rapportage met geïntegreerde synthese kunnen komen – met als belangrijkste doel: 'beeldvorming van het verleden'.

4 / Leeruitkomsten van het Studieonderdeel

De student leert in verschillende stappen hoe de uitwerking en rapportage van een opgraving te werk gaat. Deze stappen bestaan uit: a) het opstellen van een uitwerkingsplan, b) het bestuderen/analyseren van specifieke delen van de opgraving, en c) de integratie van behaalde resultaten in een overkoepelende synthese.



De student leert tijdens het uitwerken en rapporteren van een opgraving om:

- 1 De haalbaarheid van onderzoeksvragen te identificeren (1.3).
- 2 Zich op een heldere en goed gestructureerde manier te uiten volgens de wetenschappelijke standaard (2.1, 2.3, 4.2).
- 3 Grondsporen en artefacten te herkennen en beschrijven volgens de archeologische standaards (2.5).
- 4
- 5 Primaire archeologische data te vergaren en inzicht te hebben in de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal (2.6, 3.1).

5 / Onderwijsvorm(en) & Leeractiviteiten

Dit onderdeel valt in twee onderdelen uiteen:

1. Hoor- en werkcolleges; het vak wordt door de docent(en) toegelicht, waarna de studenten enkele colleges de gelegenheid krijgen de vorderingen van hun onderzoek te presenteren en knelpunten kenbaar te maken.
2. Het schrijven van een basisrapportage over de betreffende opgraving, waarin de individuele specialistenonderzoeken worden gepresenteerd en integraal in een synthese worden samengebracht.

6 / Toetsing

a. Toetsvorm

Een eindverslag dat per opgraving groepsgewijs wordt ingeleverd (tijdens het laatste college).

b. Toetsduur, tijdstip en plaats; deadlines en procedures; inzage

Toetsduur:	De cijfers worden twee weken na het moment van inleveren toegekend.
Tijdstip & Plaats:	N.v.t.
Deadlines & Procedures:	Zie boven.
Inzage:	Van het verslag wordt alleen een eerste versie gemaakt; omdat er geen kans meer is commentaar op de eindversie te verwerken, wordt geadviseerd delen van de tekst al in een eerder stadium door de betreffende docent te laten lezen.

c. Toetsvoorbeelden

Cijfer verslag: 100% van het eindcijfer.

d. Voorwaarden voor deelname aan de toets(en)

N.v.t.



7 / Beoordeling

a. Beoordelingscriteria

De student krijgt een cijfer voor het eindverslag.

Bij de bepaling van het cijfer worden de volgende aspecten meegewogen:

1. Uitwerkingsplan: opzet en haalbaarheid.
2. Uitwerking individuele onderdeel opgraving (specialistisch onderzoek): uitvoering en behaalde resultaten.
3. Eindverslag: presentatie van uitwerking, inclusief synthese, in een basisrapportage. Let hierbij op:
 - structuur en helderheid van het verslag (consistentie van inleiding, specialistisch onderzoek en integrale synthese);
 - analytisch (en synthetiserend) vermogen ten aanzien van de veldwerkgegevens
 - correcte spelling en zinsopbouw alsmede stilistisch vermogen
 - zelfwerkzaamheid met betrekking tot het zoeken en verwerken van literatuur
 - correcte en nauwkeurige verwerking van literatuur (annotatie en verantwoording)

b. Berekening (eind)cijfer(s)

Eindverslag: 10 ECTS-studiepunten

8 / Fraude & Plagiaat

Bij fraude en plagiaat geldt hetgeen in de OER is bepaald (BA OER deel A, artikel 8.17. MA OER deel A, artikel 4.13).

Bij het vermoeden van fraude of plagiaat wordt altijd de examencommissie verwittigd.

9 / Berekening Studielast

Hoor- en werkcolleges: 0,5 ECTS (15 uur)

Eigen onderzoek (individueel en groepsgewijs): 6 ECTS (168 uur)

Voorbereiden presentaties en schrijven verslag: 3,5 ECTS (98 uur).

10 / Literatuur

Afhankelijk van de gekozen opgraving; deze wordt in overleg met docent gekozen/beschikbaar gesteld.

11 / Weekschema

Weekly Timetable: Projectontwerk & Uitwerking			
Week (1-7)	Hours	Activity	Topic / Theme
Week 36	3	Hoorcollege	Introductie Introductie; per tweetal kiezen welk deel van welke opgraving wordt uitgewerkt: sporen/chronologie/fasering, of materiaalcategorie/chronologie/functionele interpretatie)
Week 37		Zelfstudie	Maken opzet uitwerking (op basis van gekozen onderdeel uitwerking)
Week 38	3	Werkcollege	Bespreken opzet uitwerking (korte presentaties en gezamenlijk bespreken stappenplan uitwerking)
Week 39-41		Zelfstudie	Uitwerking (specialistisch onderzoek)
Week 42	3	Werkcollege	Bespreking voortgang uitwerking (korte presentaties resultaten specialistisch onderzoek en gezamenlijk bespreken knelpunten)
Week 43-47		Zelfstudie	Uitwerking/schrijven specialistisch hoofdstuk
Week 48	3	Werkcollege	Bespreking voortgang uitwerking (korte presentaties resultaten specialistisch onderzoek en gezamenlijk bespreken knelpunten)
Week 49-51		Zelfstudie	Uitwerking/schrijven specialistisch hoofdstuk
Week 2	3	Werkcollege	Presentaties resultaten uitwerking (mondelijke presentatie resultaten specialistisch onderzoek, en aangeven welke raakvlakken deze hebben met andere delen uitwerking)
Week 3-4		Zelfstudie	Schrijven synthese/afronding eindverslag
Week 5			Inleveren eindverslag

12 / Copyright

Respect the copyright to the teaching material.

All teaching material is protected by copyright. Students may not make photocopies of teaching material, exams and lectures other than for their own study purposes. In addition, teaching material may not be further distributed in any format. Deliberate violation of copyright is a criminal offence. The University of Groningen will take appropriate measures upon detecting such violations.



Bijlage 1

Kwalificaties Bachelor (Dublin Descriptoren)	Eindkwalificaties Archeologie	
	De afgestudeerde:	
1. Kennis en inzicht Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1	beschikt over inzicht in de aard van artefacten en grondsporen en heeft kennis van archeologische standaards voor de documentatie, behandeling en conservatie van archeologische verschijnselen in het veld en het laboratorium
	1.2	beschikt over kennis van archeologische standaards betreffende de classificatie, beschrijving en analyse van primaire archeologische gegevens
	1.3	beschikt over kennis hoe primaire archeologische data te vergaren (survey, boren, opgraven) en heeft inzicht in factoren die van invloed zijn op de betrouwbaarheid van archeologisch bronnenmateriaal
	1.4	beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in de theoretische benaderingen, begrippen en methoden van het vakgebied van de archeologie met inbegrip van de biologische archeologie, en beschikt over inzicht in de aard en functie van de archeologie als wetenschappelijke discipline
	1.5	beschikt over een brede kennis van en een goed inzicht in hetzij de Pre- en Protohistorie met nadruk op Noordwest-Europa (Paleolithicum tot en met Middeleeuwen) ofwel de Klassieke en Mediterrane archeologie (Bronstijd tot en met de Romeinse tijd)



	1.6	beschikt over kennis van de sociale, culturele en politieke context van de archeologische interpretatie en praktijk, evenals van de ethische dimensie van de archeologie
2. Toepassen kennis en inzicht Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1	is in staat om op basis van eigen onderzoek de <i>status quaestionis</i> van een bepaald onderwerp te geven in de vorm van een rapportage conform de conventies van de archeologische wetenschap
	2.2	is in staat om archeologische problemen en vragen te identificeren en helder te omschrijven
	2.3	is in staat om een onderzoeksvraag te verbinden met een theoretisch en methodologisch kader
	2.4	is in staat om een analyse van gegevens uit te voeren op een deelgebied van de archeologie met behulp van daartoe geëigende methoden en technieken
	2.5	is in staat om artefacten en grondsporen te herkennen, documenteren en behandelen volgens de archeologische standaards
	2.6	is in staat om primaire gegevens te classificeren, beschrijven en samenbrengen volgens archeologische standaards
3. Oordeelsvorming Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.1	is in staat tot kritische reflectie op de gevarieerde aard van archeologische informatie en de hierop gebaseerde kennis, en de bruikbaarheid ervan voor wetenschappelijke of maatschappelijke doeleinden te beoordelen
	3.2	is in staat om op grond van eigen oordeel constructieve kritiek te geven aangaande onderwerpen die de archeologie betreffen



	3.3	is in staat om nut en wenselijkheid van archeologisch onderzoek en beleid te beoordelen aan de hand van relevante data en argumentatie
4. Communicatie Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1	is in staat zich op een overzichtelijke (helder en goed opgebouwd) en overtuigende manier mondeling en met behulp van visuele hulpmiddelen te uiten tegenover een specialistisch en algemeen publiek
	4.2	is in staat zich op toegankelijke en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een algemeen publiek
	4.3	is in staat zich op heldere en goed gestructureerde manier schriftelijk te uiten tegenover een specialistisch publiek volgens de wetenschappelijke standaard
5. Leervaardigheden Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1	is in staat een eigen leerbehoefte te aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de archeologie.